

# Актуальные изменения ФГОС (география)

Пермское краевое отделение РГО, ПГНИУ  
г. Пермь

Информацию подготовила к.г.н., доцент, и.о. завкафедрой физической  
географии и ландшафтной экологии Ирина Викторовна Фролова  
[i@irina-frolova.ru](mailto:i@irina-frolova.ru)

# Общее:

- Новые ФГОС (НОО и ООО) 2021 (от 31 мая 2021 г. №287, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 18.07.22 №568) вступил в силу с 01.09.2022 г., начиная с 5 кл. (на момент вступления в силу).
- Обновляют стандарты второго поколения.
- Ключевое отличие – конкретизация (каждое требование раскрыто и четко сформулировано).
- Вариативность (УП и РП, база и углубленное изучение, индивидуальные планы). Более точно обозначены предметные результаты.
- Конкретные черты патриотического воспитания.
- Новое понятие «функциональная грамотность» как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. Предполагается, что в ходе образовательной деятельности будут одновременно идти формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

# Общее:

- Акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личных результатов освоения программы.
- Направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания.
- География относится к общественно-научной предметной области.
- Личностные, метапредметные (усилены и конкретизированы) и предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

# Общее:

- Универсальные учебные познавательные действия.
- Универсальные учебные коммуникативные действия.
- Универсальные учебные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и др.).

# Предметные требования

45.6.3. По учебному предмету "География":

- 1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
- 2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- 3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе

выделения их существенных признаков;

# Предметные требования

- 5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;
- 6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- 7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
- 8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- 10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- 12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

# Относительно учителей географии и географии как школьного предмета

- География тесно связана с жизнью, обновленный ФГОС ориентирует на формирование функциональной грамотности обучающихся, на умение применять знания для решения самых разнообразных жизненных задач.
- При изучении географии ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации.
- В помощь учителю географии разработана примерная рабочая программа по Географии.

# Относительно учителей географии и географии как школьного предмета

- ПРП содержит:
  - 1) цели изучения учебного предмета «География».
  - 2) основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы.
  - 3) составлена с учетом Концепции географического образования.





## На заметку:

- Методические материалы для учителей по новым ФГОС (папка на Яндекс диске <https://disk.yandex.ru/d/kah4ev2C5ur6qA>)

# Вспомогательные ссылки:

- Обновленный ФГОС. Методические рекомендации учителям <https://uchitel.club/fgos>
- Как использовать различные источники информации на уроках географии?  
<https://edsoo.ru/Geografiya.htm>
- Реестр основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/oop?page=2>

# ПОСТУПАЙ НА ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

# Спасибо за внимание

Пермь, ул. Букирева, 15;  
корп. 8, этаж 4, ауд. 430;  
(342) 2-396-582;  
geography@psu.ru; geo.psu.ru

— СДЕЛАЙ ПЕРВЫЙ ШАГ  
К ИСПОЛНЕНИЮ МЕЧТЫ!



geofac\_psu



geofamily

Приемная  
комиссия ПГНИУ

Пермь, ул. Дзержинского, 2  
корп. 5, этаж 2, ауд. 217;  
(342) 2-396-589; psu.ru  
entrance.examination@psu.ru

## Узнать о нас больше



[geo.psu.ru](http://geo.psu.ru)



СМИ географов  
в Вконтакте