



ГЕОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников

ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Научный протокол (методика) проведения учащимися 8-11 классов
региональных исследований по туризму*

Автор-составитель: Е.В. Конышев, зав. кафедрой социально-
экономической географии географического факультета ПГНИУ, к.г.н.,
доцент

Пермь, 2023

Методика: балльно-рейтинговая оценка с весовыми коэффициентами. Объект оценки – муниципальные образования субъекта РФ. Четыре блока показателей: Природные факторы и условия, Культурно-исторический потенциал, Социально-экономические факторы, Туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма. В каждом блоке будет оцениваться по 4 показателя. Результат оценки – сумма баллов по каждому муниципальному образованию.

Под **туристско-рекреационным потенциалом** понимается совокупность туристско-рекреационных ресурсов, их территориальных сочетаний и условий, способствующих удовлетворению потребностей населения в туристской и рекреационной деятельности¹.

Иными словами, туристско-рекреационный потенциал позволяет оценить возможности территории для развития туризма и рекреации. Каждая территория уникальна и обладает индивидуальным набором характеристик, которые могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на организацию туризма. Однако, важно не только проанализировать ресурсы и условия, но и сравнить результаты с другими территориями. Только тогда можно понять, насколько уникален или типичен потенциал. Далее мы предлагаем методику количественной оценки туристско-рекреационного потенциала, которая поможет вам выявить возможности для развития туризма в муниципальных образованиях своего региона, оценить уровень потенциала, определить лидеров и аутсайдеров. Следует понимать, что оценка туристско-рекреационного потенциала – это начальная стадия большой работы по развитию туризма. Результаты оценки можно использовать для разработки территориальных программ и планов развития, принятия различных управленческих решений, разработки

¹ Шабалина Н.В., Власов В.С. Эволюция представлений о туристско-рекреационном потенциале как основе формирования и развития туристско-рекреационных систем // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: сб. тр. межд. научн. конф. М.: Советский спорт, 2008. С. 391–399

туристских продуктов, прокладыванию туристских маршрутов, разработке проектов по развитию туристской инфраструктуры.

Методику оценку туристско-рекреационного потенциала можно представить в виде следующих этапов:

1) выбор операционно-территориальных единиц (муниципальные образования субъекта РФ);

2) Определение показателей оценки объекта по блокам «Природные факторы и условия», «Культурно-исторический потенциал», «Социально-экономические факторы», «Туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма» (более подробно в 5 пункте).

3) Определение показателей в рамках каждого блока. Например:

1. Природные факторы и условия (ПФУ), 4 показателя:

- Среднегодовая температура административного центра МО, °С;
- Абсолютная высота рельефа местности, м;
- Число озер (крупные, более 100 км²), ед.;
- Число ООПТ, ед.

2. Культурно-исторический потенциал (КИП), 4 показателя:

• Количество памятников истории и культуры федерального значения, ед.;

• Количество памятников археологии федерального значения/объектов археологического наследия, ед.;

• Количество памятников градостроительства и архитектуры федерального значения, ед.;

• Количество музеев, ед.

3. Социально-экономические факторы (СЭФ), 4 показателя:

• Сеть магазинов розничной торговли по продаже потребительских товаров, количество;

• Количество торговых рынков, ед.;

• Плотность железнодорожных путей, км на 1000 км²;

- Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием общего пользования, км.

4. Туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма (ТРИЗ), 4 показателя:

- Число физкультурно-спортивных сооружений (в том числе: число лыжных баз, гребных баз, дворцов спорта и т. д.), ед.;
- Число номеров в коллективных средствах размещения, ед.;
- Число туристских фирм и туристских операторов, ед.;
- Списочная численность работников КСР, тыс. чел.

Показатели оцениваются по 5-балльной шкале, где 1 — минимальный балл (низкий), 5 — максимальный балл (высокий).

4) Выделение субъекта — эксперта оценки, с позиции которого будет проводиться оценка объекта. Субъектами оценки в нашем исследовании являются представители государственных органов управления туризмом в регионе, туристского бизнеса, образования.

5) Сбор информации, необходимой для оценки (показатели блоков туристско-рекреационного потенциала).

6) Проведение экспертного опроса и расставление весовых коэффициентов по каждому показателю внутри каждого блока. Сумма коэффициентов внутри каждого блока должна составить единицу.

7) Приведение полученных показателей оценки к единой системе измерения (баллы) с построением шкалы для каждого показателя.

Пример построения шкалы для присвоения баллов:

Шкала для оценки показателя 1	
Баллы	Диапазон
1	0 - 797
2	797 - 1594
3	1594 - 2391
4	2391 - 3188
5	3188 - 3985

В каждом блоке по 4 показателя. Каждому муниципальному образованию по каждому показателю присваивается балл, в соответствии со шкалой оценки. Оценка проводится по пятибалльной шкале, где более высокому значению параметра, оказывающему положительное влияние на развитие туризма, присваивается более высокий балл.

8) Внесение данных в программу Excel (пример по одному из показателей).

Природные факторы и условия									
Показатель 1					Показатель 2				Сумма итогов по блоку
Муниципальные образования	Фактическое значение	Балл	Весовой коэффициент	Итог (весовой коэффициент *балл)	Фактическое значение	Балл	Весовой коэффициент	Итог (весовой коэффициент *балл)	
МО 1									
МО 2									
...									
МО n									

Далее производится расчет частных показателей туристско-рекреационного потенциала по 4 блокам: «Природные факторы и условия», «Культурно-исторический потенциал», «Социально-экономические факторы», «Туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма».

9) Расчет итогового интегрального показателя туристско-рекреационного потенциала муниципального образования на основе полученных оценок в разрезе каждого из блоков параметров (сумма итогов). Для получения итогового результата значения (баллы) каждого блока необходимо суммировать (формула 1).

$$ТРП=ПФУ+КИП+СЭФ+ТРИЗ, (1)$$

где,

ТРП – итоговый интегральный показатель туристско-рекреационного потенциала муниципального образования;

ПФУ – природные факторы и условия;

КИП – культурно-исторический потенциал;

СЭФ – социально-экономические факторы;

ТРИЗ – туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма.

10) Представление результатов исследования и их интерпретация.

Результаты исследования могут быть представлены в виде таблицы. В нее заносим баллы по каждому блоку.

Муниципальные образования	Природные факторы и условия	Культурно-исторический потенциал	Социально-экономические факторы	Туристско-рекреационная инфраструктура и занятость в сфере туризма	Интегральная оценка
МО 1					
МО 2					
....					
МО n					

Кроме того, рекомендуется нанести результаты итоговой оценки на географическую карту.

Интерпретация полученных результатов предполагает ранжирование муниципальных образований по величине туристско-рекреационного потенциала (высокий, средний и низкий), а также анализ перспектив его использования с точки зрения субъекта оценки.