



Географический форсайт Пермский край- 2035

Команда: «Компас»

Руководитель: Кобелева Гульсина Ахматовна

Березовский муниципальный округ – муниципальное образование в составе Пермского края.

Административный центр – село Берёзовка

Площадь – 1977,15 км².

Население на 1 января 2023 г. составляет 13692 человека.





2025

Плюсы территории

- 1 Транспорт (ж/д, авто, газопровод)
- 2 Природные ресурсы (лесные, земельные, водные)
- 3 Развитая сфера услуг в крупных населенных пунктах (образ., медицина, торговля, спорт и др.)
- 4 Газпром, добыча нефти,
- 5 Развитие ООО, ИП

Минусы территории

- 1 Безработица
- 2 Демография (старение населения, низкая рождаемость, миграционная убыль), запустение сельских территорий
- 3 Сырьевая направленность, нет переработки внутри района
- 4 Отсутствие туризма
- 5 Слабая инвестиционная привлекательность

2025-2028

2029-2031

2032-2035

2035

Основные мероприятия: что нужно сделать, чтобы прийти к образу будущего?

1. Изучить и анализировать возможности расширения производства с\хоз. сырья	2. Обучать специалистов для работы по переработке с\хоз. сырья	3. Построить или использовать имеющиеся здания по производству с\хоз. продукции
1. Организация мониторинга развития малого и среднего предпринимательства	2. Определить приоритетные направления развития, составление документации	3. Привлечь и обучить специалистов..Аренда земель, зданий и помещений
1. Изучить потребность в профессиях разных отраслей	2. Организовать на базе существующих или закрытых школ учебные центры	3. Строить квартиры для специалистов учебных центров
1. Изучение и анализ инвестиционных проектов наиболее подходящих для нас	2. Разработка проекта и подача заявки на участие в проекте	3. Реализация проекта
1. Изучение территорий на привлекательность по туризму	2. Создание туристических маршрутов и строительство гостевых домов	3. Реклама маршрутов и организация групп
1. Выбор территории	2. Пригласить или обучить специалистов	3. Обеспечить жильём специалистов

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- 1. Поставка готовой продукции в другие районы
- 2. Предприятия малого и среднего бизнеса
- 3. Увеличение кол-ва молодых семей, миграционный прирост и рождаемость
- 4. Результат проекта по улучшению качества жизни
- 5. Туристические маршруты по МО, туристы
- 6. Использование солнечной энергии
- 7. Организовать пляж



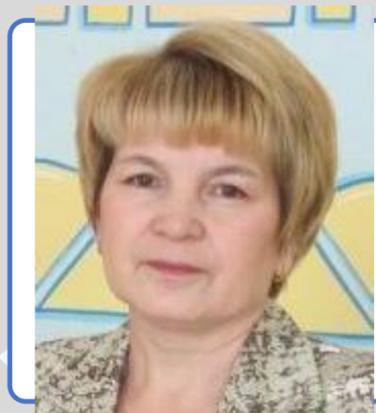
Школьная экотропа « Я познаю мир»

²
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

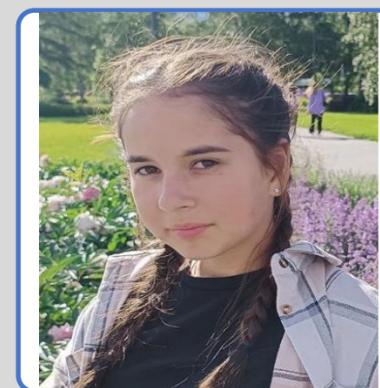
«Переборская основная общеобразовательная школа»

Перебор, 2025

КОМАНДА



**Руководитель/учитель
географии: Кобелева
Гульсина Ахматовна**



Канзепарова Диля,

Участник проекта, опыт
имеется



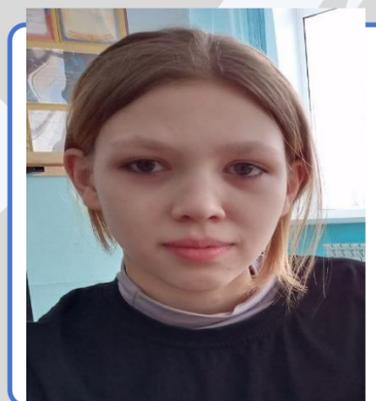
Ефимов Георгий,

Участник проекта, опыт
имеется



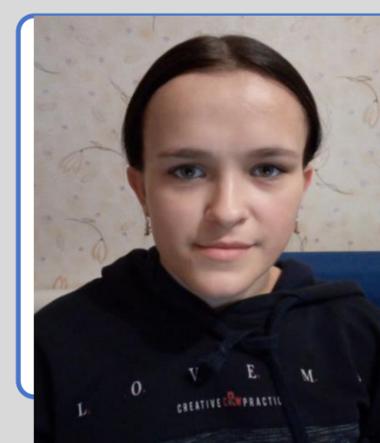
Терентьев Егор,

Участник проекта, опыт
имеется



Ефимова Злата,

Участник проекта, опыт
имеется



**Меньшикова Галина,
координатор
действий**

опыт имеется

- *Сохранение экосистемы школьного двора и прилегающей территории.*
- *Кому и зачем нужен данный проект или идея? Обучающимся, воспитанникам детского сада - для наблюдений и исследований, приобретение знаний о природе и культуре поведения в природе;*
- *Педагогам и воспитателям – место проведения экскурсий и уроков по изучению экосистем, исследований окружающей среды.*
- *Обоснование проблемы: изучение и исследование разных природных сообществ для сохранения экосистем школьного двора.*

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Цель проекта: *Вовлечь учащихся к охране и исследованию природы*
- Задачи проекта:
 - 1. *Исследовать экосистемы школьного двора и выявить интересные объекты;*
 - 2. *Собрать информацию о природных объектах будущей экотропы;*
 - 3. *Создать экологическую тропу;*
 - 4. *Усвоить этические и правовые нормы поведения в природе.*



География проекта (масштаб)

Целевая аудитория

- Кто заинтересован в реализации вашего проекта? *Обучающиеся , педагоги школы и воспитатели детского сада. (В дальнейшем- привлечение учащихся и педагогов других школ через проведение мастер-класса и организации исследовательских экскурсий)*
- На какой территории будет реализован ваш проект?
- *На пришкольной территории*

Календарный план

Сроки проекта 01.05.2025-30.08.2025


06

№	Наименование работ	Сроки работ	Итог работ (Метрики достижения плана)
	<p>1.Задача : Выявить интересные объекты на пришкольном участке. Мероприятие 1: Исследование местности, выявление экскурсионных объектов Мероприятие 2: определение объема работ по проекту. Мероприятие 3: составление карты-схемы с обозначением всех имеющихся на местности объектов экскурсии, определение места установки указателей.</p>	01.05.2025-20.05.2025	Выявлены или созданы интересные места
	<p>2.Задача: сбор информации о природных объектах будущей экотропы. Мероприятие 1:Разработать темы и план экскурсий по станциям экологической тропы, методические рекомендации для их проведения. Мероприятие 2: Создание приложений, которые будут использоваться в рассказах при проведении экскурсий. Мероприятие 3:Подготовка информационных материалов для размещения на стендах.</p>	21.05.2025-30.06.2025	Созданы приложения по темам точек экотропы, методические рекомендации. Подготовлен информационный материал для размещения на стендах (аншлагах)
	<p>3.Задача Создать экологическую тропу Мероприятие 1: Изготовление и установка информационных стендов о представителях флоры и фауны пришкольной территории Мероприятие 2: Открытие экотропы/публичная презентация проекта</p>	01.07.2025-30.07.2025 01.08.2025-30.08.2025	Создана экологическая тропа Установлены информационные стенды

Ресурсы проекта

- Какие и сколько специалистов/ волонтеров нужно для успешной реализации проекта *Учителя биологии, начальной школы, географии и технологии, старшеклассники-волонтеры*
- Оборудование: *трубы металлические для указателей и входной группы, доски для изготовления указателей, материал для аншлагов.*
- *1.05.2025 - 30.08.2025 г.г. и 150 000 руб.*
- Информационные ресурсы : *Районная газета «Сельская новь», сайт МБОУ «Переборская ООШ», соцсети.*

Бюджет проекта

08

Статья расходов	Описание	Цена за ед.	Кол-во, шт/усл.ед.	Всего, руб.
Оборудование	Пергола деревянная	27 000		27 000
	Доски			23 905
	Сетка- решетка металлическая	1483	1шт. 0.5x0.5	1483
	Стенд уличный односторонний	18 270	3 шт.	54 810
	Мини-парник «хлебница»	10 802	1 шт.	10 802
Услуги	по монтажу входной группы, аншлагов			30 000
Расходные материалы	Саморезы, семена для грядок,		26	2000
ИТОГО				150 000

Входная группа

(готовая конструкция)



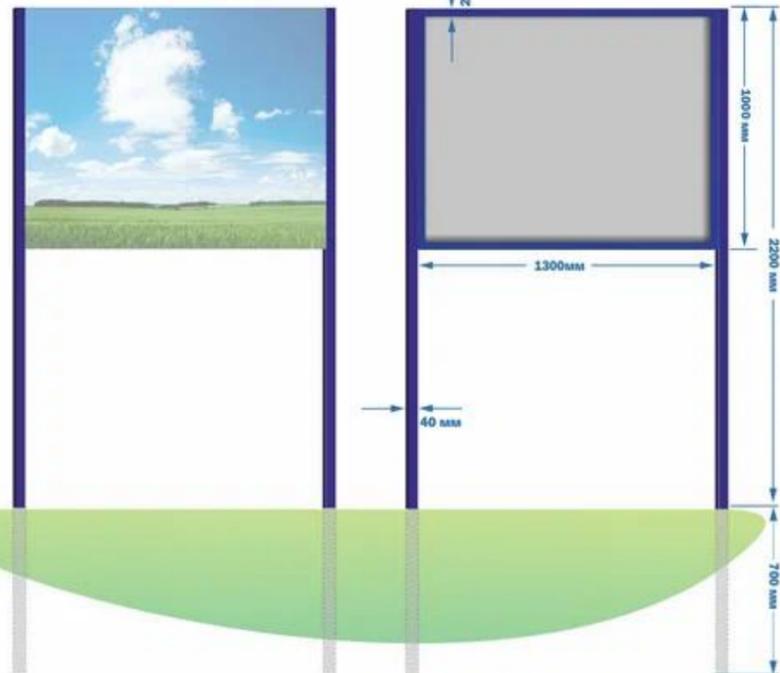
Указатели



Точки маршрута



Стенд уличный
односторонний (готовая
конструкция)



Провели анализ стоимости материалов и готового оборудования, пришли к выводу: готовые конструкции дешевле, чем изготовить самим.

Входная группа
Экологическая тропа «Я познаю
мир»



Аншлаги на точках маршрута – 3 шт.



Указатели на маршруте



Продолжение проекта (Устойчивость)

- Как собираетесь развивать проект?

Создание и оборудование новых точек на экотропе, выход на прилегающие территории (лесопарк, водоём, ...)

- За счет каких средств планируете развивать проект?

Волонтерское движение, спонсоры

Примерные точки маршрута

Точки	Название	Содержание
1	Кустарники со съедобными плодами	участке произрастают кустарники со съедобными ягодами: рябина, яблоня, черноплодная рябина, калина, боярышники орешник. Гид знакомит и обращает внимание на соцветие (весной), форма и внешний вид ягод (летом и осенью).Прозвучит также рассказ о том, где и для чего используют люди данные ягоды. Возможна дегустация продукции из ягод (морс, варенье, пирог).
2	Сосна и пенёк(аншлаг: определение сторон горизонта и возраста деревьев)	Гид обратит внимание на внешние признаки дерева. По данному дереву дети детского сада и начальной школы определяют стороны горизонта вместе с гидом. Пень- для определения возраста и сторон горизонта по годовым кольцам
3	Хвойные и лиственные породы деревьев	Рассказ о видах деревьев, где и как используется древесина. Легенды о деревьях.
4	Птичья столовая(аншлаг: зимующие птицы, Как правильно кормить птиц))	Зимующие птицы нашей местности. Как помочь им выжить зимой. Чем и как кормить птиц?
5	Мини-питомник	Выращивание разных кустарников и дубков. Правила ухода за ними.
6	Грядка лекарственных растений(аншлаг: растения нашей местности)	Рассказ о том, какие лекарственные растения произрастают в нашей местности. Как люди использовали раньше? Для чего они нужны? Легенды о растениях.
7	Трухлявый пенёк	Благодаря такой точке можно долго наблюдать за насекомыми, а также узнать о разных видах мхов и грибов. Кто занимается исследовательским проектом – приглашаем на данную точку. А ещё это место, где можно использовать с пользой: сложить все сухие ветки с участка и будет порядок.
8	Домик для насекомых	Домик для насекомых на участке заинтересует многих. Можно наблюдать, кто поселился в домике, исследовать какие места нашего домика больше заселены.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты:

ФИО Кобелева Гульсина Ахматовна

Эл.почта Kobelevaga@yandex.ru

Телефон 89504564297