



Географический форсайт Пермский край- 2035

Название команды: "Искатели знаний"
Руководитель: Барташевич Ольга
Георгиевна (учитель географии)

Юрлинский район расположен в центре Коми-Пермяцкого округа, на северо-западе Пермского края. Граничит на севере с Кочевским, на востоке - с Косинским, на юге и юго-востоке - с Кудымкарским районами (муниципальными округами), а на западе проходит граница с Кировским районом. Рассматриваемая территория расположена на восточной окраине Восточно-Европейской равнины, относительно крупных рек в бассейне реки Коса, а также Лопвы.

Название: Юрлинский муниципальный округ

Площадь: 3831,11 кв. км.

Число жителей (на январь 2024 г.): 8439 человек.

2025

Плюсы территории

1. Лесные ресурсы

2. Объекты истоии и культуры

3. Газификация

4. Ведение сельского хозяйства

5. Активный отдых на природе

Минусы территории

1. Удалённость от центра

2. Танспортное сообщение

3. Нехватка рабочих мест

4. Отток населения

5. Нет благоустроенных водоёмов

2025-2028

2029-2031

2032-2035

2035

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Основные мероприятия: что нужно сделать, чтобы прийти к образу будущего?

1. Появление предприятий

2. Программа бесплатного жилья

3. Наличие среднего образования

1. Увеличилось численность населения

1. Проектировка новых транспортных путей

2. Создание новых транспортных путей

3. Создание собственного автопарка

2. Улучшенное транспортное сообщение

1. Создание лыжных трасс

2. Привлечение тренеров

3. Техническое оснащение

3. Лыжная база

1. Создание объектов для этнопарков

2. Обслуживающий персонал

3. Профессиональные мастера

4. Этнопарк "Русский остров"

1. Очищение местности

2. Создание искусственного водоёма

3. Благоустройство территории

5. Благоустроенный водоём

1. Постройка здания

2. Оборудование

3. Технический персонал

6. Аквапарк

7. Этнотропа "Русский остров"



ЭТНОТРОПА “РУССКИЙ ОСТРОВ”

Учебное заведение: МБОУ “Юрлинская средняя школа им. Л.Барышева”

с. Юрла, 2025

КОМАНДА



**Барташевич Ольга
Георгиевна (учитель
географии)**



**Осипова Анастасия
Федоровна**

Руководитель проекта, редактор.
Есть опыт в рамках школы.



**Топоркова Дарина
Александровна**

Ландшафтный дизайнер,
мультимедия-дизайнер. Есть
опыт в рамках школы.



**Копытов Данил
Сергеевич**

PR-менеджер, сметчик. Есть
опыт в рамках школы



**Носкова Юлия
Константиновна**

Художник, графический
дизайнер.

КОМАНДА



**Подкин Александр
Сергеевич**

Этнограф, дизайнер



**Леханова Ульяна
Витальевна**

Природовед, дизайнер,
художник



**Мелехина Мария
Дмитриевна**

Историк, дизайнер, художник.

ПРОБЛЕМА



Какую проблему решает ваш проект?

- Среди школьников и жителей села наблюдается слабый интерес к истории и культуре родного края.
- Недостаточное использование пришкольной территории в образовательных и воспитательных целях.
- Отсутствие интерактивной и доступной площадки для изучения местных традиций и духовно-нравственных ценностей.

Кому и зачем нужен данный проект или идея?

- Учащимся школы: для расширения кругозора, изучения истории родного края.
- Учителям: для использования в образовательном процессе, проведения внеурочных мероприятий.
- Жителям и гостям села Юрла: создание нового места отдыха и досуга, повышения туристической привлекательности села.
- Администрации школы и села: для улучшения образовательной среды, развития патриотического воспитания, повышения имиджа школы и села.

ПРОБЛЕМА

5

Для подтверждения проблемы мы решили провести онлайн анкетирование среди учащихся 5-11 классов Юрлинской средней школы. Респондентам были заданы следующие вопросы:

- 1) в 1682 году в селе Юрла, возникли новые поселения, кто в них проживал?
- 2) Имя и фамилия знаменитого человека проживавшего в Юрле с 1941-1945 гг.
- 3) Кто написал ряд учебников и учебных пособий, в том числе учебник «Природоведение» для третьих – пятых классов средней школы. Учебник переведен на 10 языков.
- 4) Напишите название 3-х блюд, которые являются традиционными для нашего района.

На основе полученных ответов мы составили диаграммы и сделали вывод

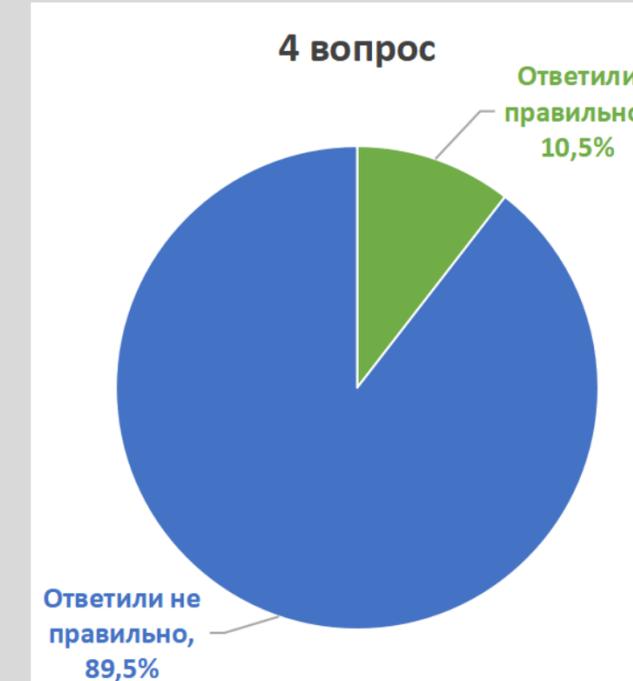
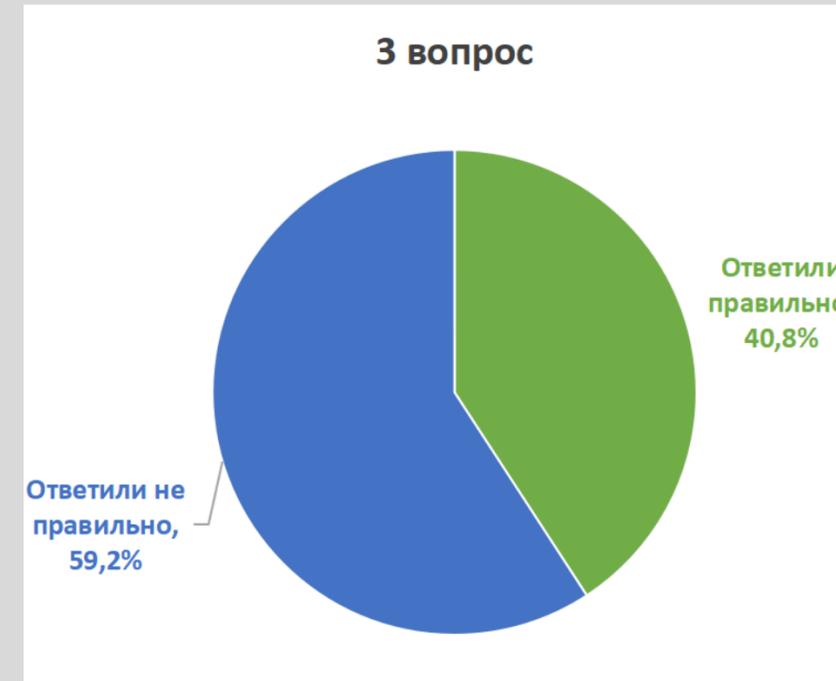
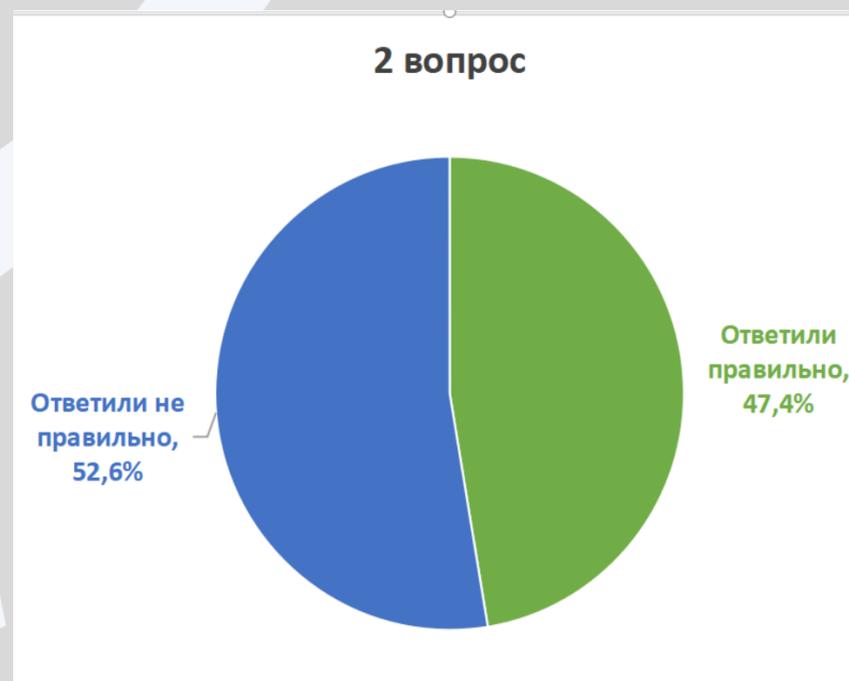
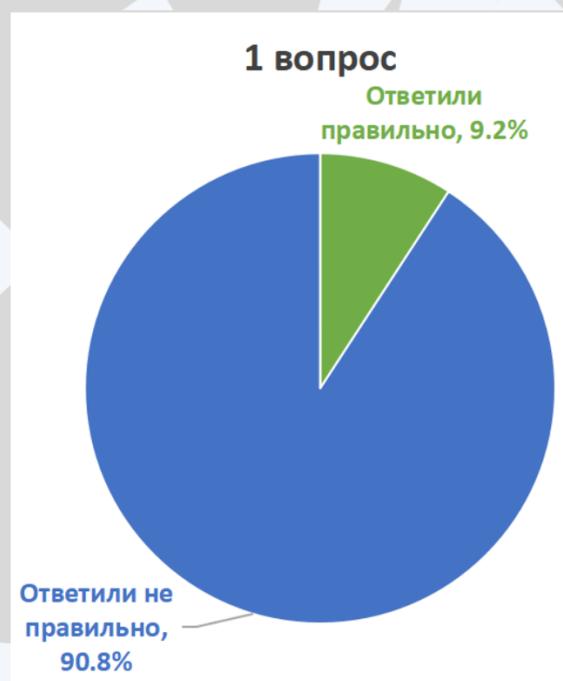


ПРОБЛЕМА



6

Результаты опроса среди учащихся школы показывают, что ученики не достаточно хорошо знают историю села Юрлы и ее культурные традиции.



Пришкольная территория используется в основном для уроков культуры.

В нашем селе нет других интерактивных площадок, освящённых истории и культуре.

Проект позволит решить эти проблемы, создав уникальное образовательное и культурное пространство.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Цель проекта: Создание пришкольной этнотропы, которая станет местом, где посетители и учащиеся смогут познакомиться с историей и культурой нашего села.

Задачи проекта:

1. Собрать информацию об истории и культуре села.
2. Разработать информационные стенды и интерактивные задания
3. Создать карту этнотропы

География проекта (масштаб)

Целевая аудитория

8

Кто заинтересован в реализации вашего проекта?

- Учащиеся и учителя школы
- Администрация школы
- Родители учащихся
- Администрация Юрлинского муниципального округа
- Местные жители и гости села Юрла
- Краеведческий музей Юрлинского района

На какой территории будет реализован ваш проект?

- Пришкольная территория МБОУ "Юрлинская средняя школа им. Л.Барышева" село Юрла, Юрлинского муниципального округа, Пермского края.



Календарный план

Сроки проекта 01.05.2025-30.08.2025

9

№	Наименование работ	Сроки работ	Итог работ (Метрики достижения плана)
1.	Задача:Разработка концепции , сбор материалов. Мероприятие 1:Определение целей и задач этнотропы . Мероприятие 2:Создание предварительного дизайна. Мероприятие 3:Подбор необходимых ресурсов и материалов.	01.05.2025-20.05.2025	Сформулированы основные цели. Определены конкретные задачи, направленные на достижение этих целей. Разработан концептуальный дизайн, который визуализирует идеи и цели этнотропы. Учтены культурные особенности и традиции, чтобы дизайн был аутентичным и привлекательным для целевой аудитории. Определены ресурсы, необходимые для реализации концепции, включая финансовые, человеческие и материальные ресурсы.
2.	Задача:Создание этнотропы. Мероприятие 1:Строительство и оформление пространства. Мероприятие 2:Установка оборудования.	21.05.2025-30.06.2025	Оформлена этнотропа,созданы декорации,установлены информационные стенды.
3.	Задача:Тестирование и Открытие этнотропы Мероприятие 1:Проведение тестовых мероприятий. Мероприятие 2:Подготовка к открытию. Мероприятие 3:Открытие этнотропы,публичная презентация проекта	01.07.2025-30.07.2025 01.08.2025-30.08.2025	Проверена готовность и выявлены возможные проблем. Устранены проблемы, финальная настройка и подготовка к открытию. Официальный запуск проекта и представление его публике.

Ресурсы проекта

Какие и сколько специалистов/ волонтеров нужно для успешной реализации проекта:

- Историк-краевед (2)
- Этнограф (1)
- Дизайнер/художник (3)
- Рабочие и волонтеры (5)
- Учителя школы (2)

Оборудование:

- Материалы для изготовления стендов: гвозди, круглые лесоматериалы, доска.
- Материалы для фотозоны: списанные лыжи, крепеж, краска
- Материалы для дерева желаний: ленточки разных цветов

Информационные ресурсы (СМИ, соцсети и проч.):

- Размещение информации о проекте на сайте школы
- Размещение информации о проекте в соц. сети ВКонтакте

Бюджет проекта

Статья расходов	Описание	Цена за ед.	Кол-во, шт/усл.ед.	Всего, руб.
Обустройство этнотропы (расчеты для обустройства этнотропы были рассчитаны в программе гранд смета по федеральным расценкам 1 квартала с учётом услуг)	<u>входная группа,</u> <u>изготовление стендов</u>	87 124 руб.	1 шт.	87 124 руб.
	<u>печать информационных</u> <u>стендов</u>	5320 руб.	6 шт.	31 920 руб.
	<u>изготовление указателей</u>	650 руб.	7 шт.	4 550 руб.
	<u>канат</u>	7323 руб.	50м.	7323 руб.
Приобретение интерактивов	<u>шахматы напольные</u>	9 000 руб.	1 шт.	9 000 руб.
	<u>дартс</u>	1203 руб.	1 шт.	1203 руб.
	<u>ленты</u>	1000 руб.	100 м.	1000 руб.
Снаряжение для организаторов	<u>Футболки</u>	1150 руб.	4 шт.	4 600 руб.
	устройство радио гид	3280 руб.	1 шт.	3280 руб.
Итого:				150 000 руб.

Бюджет проекта (софинансирование)

12

Статья расходов	Описание	Цена за ед.	Кол-во, шт/усл.ед.	Всего, руб.
обсудройство фотозоны	школьные списанные лыжи	0 руб.	19 шт.	0 руб.
	краска коллеры	2500 руб. 300 руб.	10 л. 5 шт.	2500 руб. 1500 руб.
Стол	стол для шахмат	10000 руб.	1 шт.	10 000 руб.
Итого				14 000 руб.

Продолжение проекта

Как собираетесь развивать проект?

- Обновление и дополнение информации на стендах.
- Разработка новых интерактивных элементов.
- Проведение тематических мероприятий, посвященных истории и культуре села Юрла.
- Расширение территории этнотропы.
- Создание сайта этнотропы.

За счет каких средств планируете развивать проект?

- Участие в грантовых конкурсах.
- Внебюджетные средства школы.
- Привлечение спонсоров и социальных партнёров

ЭТНОТРОПА РУССКИЙ ОСТРОВ

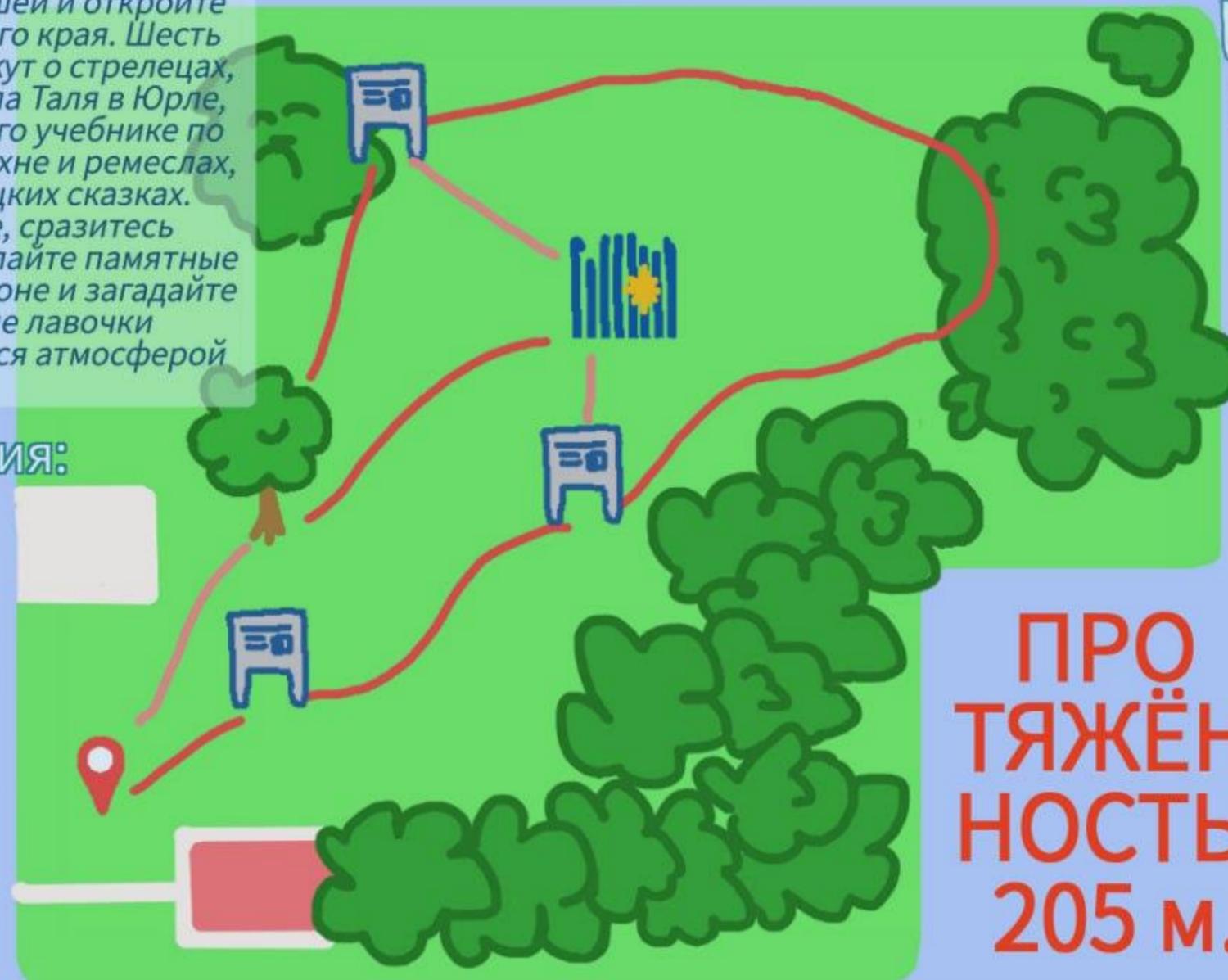


ЯРОСЛАВА

Приглашаем вас посетить уникальную этнотропу "Русский остров" на территории школы села Юрла, Пермский край! Прогуляйтесь по тропинке из деревянных кругляшей и откройте для себя историю и культуру родного края. Шесть информационных стендов, расскажут о стрелцецах, жизни великого шахматиста Михаила Таля в Юрле, знаменитом учёном Мельчакове и его учебнике по природоведению, традиционной кухне и ремеслах, а также удивительных коми-пермяцких сказках. Проверьте свои знания в викторине, сразитесь в дартс или партию в шахматы. Сделайте памятные фотографии в оригинальной фотозоне и загадайте желание на Дереве желаний. Уютные лавочки приглашают отдохнуть и насладиться атмосферой "Русского острова"!

Условные обозначения:

-  - Вы находитесь здесь
-  - Пеший маршрут
-  - Дерево желаний
-  - Фотозона
-  - Информационный стенд



ПРО
ТЯЖЁН
НОСТЬ
205 м.

Стрелецкие забавы



Стрелецкий бунт 1682 года, вызванный недовольством стрельцов и интригами Милославских, привел к бегству многих участников, включая старообрядцев, из Москвы. Спасаясь от преследований после подавления восстания, они устремились в отдаленные регионы, в том числе на Вятку и в Прикамье.

В Прикамье, в частности в селе **Юрла**, возникали поселения стрельцов-старообрядцев. Переселенцы приносили с собой свои обычаи, культуру и ремесла, оказывая влияние на местное население.

Приток беглых стрельцов способствовал развитию Прикамья, формированию его уникальной культурной среды и укреплению старообрядчества. **История переселения стрельцов в Юрлу и другие поселения является важной частью истории России.**

Забудьте о скучных буднях и окунитесь в мир, где оживают легенды о доблестных стрелках и искусных охотниках! "Стрелецкие забавы" – это не просто тир, это портал в прошлое, где меткость была искусством, а каждый выстрел – маленькой победой. Здесь, под сводами стилизованного стрельбища, вы почувствуете себя частью истории, примерив на себя роль отважного стрельца



Лесные шахматы



Н.М. Таль среди работников ЦРБ

Михаил Таль родился в Риге 9 ноября 1936 года. Его родители, Нехемий Мазусович и Ида Германовна (Григорьевна) Таль были двоюродными братом и сестрой. Мише было шесть месяцев, когда он очень тяжело переболел менингитом. В три года он умел читать, а в пять лет – умножать в уме трёхзначные числа. В 7 лет он научился играть в шахматы, в 13 лет – участник юношеской сборной команды Латвийской ССР, в 17 – чемпион республики. В 1957 году Таль стал чемпионом СССР, международным гроссмейстером. В 1960 году стал восьмым чемпионом мира по шахматам, самым молодым из его предшественников, выиграв матч на первенство мира у Михаила Ботвинника. Однако немногие знают, что именно и, прежде всего, с Юрлой связана шахматная судьба этого незаурядного, гениального шахматиста. Семья Талья эвакуировалась в Приуралье в 1941 году. В августе они осели в 45 километрах от Кудымкара – в Юрле. Жили на улице Ленина, отец работал врачом в больнице. К нему часто заходили товарищи, пациенты, соседи потолковать о событиях, поиграть в шахматы.

— Биография у меня, — говорит Михаил Нефемьевич, — самая обычная для многих моих ровесников, чье детство так или иначе затронула война. Первые мои воспоминания – личные, а не только по рассказам родителей – относятся именно к юрлинскому периоду жизни. И впервые в жизни «причастился» к шахматам тоже там: отец показал принципы игры. Из соседей помню Таву и Юру Власовых, потому что были они примерно моих лет. Семилетним пошел в школу, только не в первый, а сразу в третий класс. Преподаватели решили, что по уровню подготовки я вполне могу перешагнуть две ступени в обучении.

Запомнил я и первого своего учителя – Кунина, только вот имени и отчества, к сожалению, память не сохранила. Помню и наше возвращение из эвакуации. Вероятно, потому, что день моего рождения 9 ноября 1944 года мы отмечали уже в поезде Москва-Рига... В Юрлинском районном архиве имеется Список эвакуированных за 1941 год, проживавших в Юрле. Семья под номером 36:

Семья Талей прибыла в Юрлу в конце августа 1941 года. Приказом по Юрлинскому райздравотделу № 72 от 31 августа 1941 г. Таль Нехемий Мазусович с 31.08. 1941 назначается на должность заведующего Юрлинской районной больницей с окладом согласно стажа работы 450 руб, плюс за заведование райбольницей – 100 руб.

Н.М. Таль с семьей прожил в доме для врачей по улице Октябрьской, там, где сейчас висит мемориальная доска, установленная в ноябре 2011 г. в связи с 75-летием со дня рождения Михаила Таля. По соседству с ними, в меньшей половине этого дома жила зубной врач больницы Воробьева Зинаида с мужем, Полиным Константином Антоновичем, преподавателем физкультуры и военного дела Юрлинской средней школы, ушедшем добровольцем на фронт в июле 1941 г.



Заслуженный мастер спорта СССР (1960).
Шестикратный чемпион СССР (1957, 1958, 1967, 1972, 1974, 1978).
Чемпион Латвийской ССР (1953, 1965).
Восьмикратный победитель шахматных олимпиад в составе команды СССР.
Шестикратный чемпион Европы и трёхкратный чемпион мира среди студентов в командном зачёте.
Победитель межзональных турниров (1958, 1964, 1979), турнира претендентов (1959).
Участник двух матчей на первенство мира и семи матчей претендентов.
Победитель 44 международных турниров.
За достижения в области шахмат Таль награждён орденами Дружбы народов (1981) и «Знак Почёта» (1960).

Рядом со стендом вы найдете шахматный стол.
Приглашаем всех желающих поиграть в шахматы!

Традиционные занятия и кухня народов «русского острова»



Народы русского острова занимались гончарным делом, ткали половики, пряли пряжу. Практически каждая семья держала скотину и занималась земледелием. Также многие занимались кожным делом, то есть обрабатывали кожу. Для добычи пищи люди охотились, собирали грибы и ягоды, съедобные растения. Ещё главными занятиями жителей было хлебопашество, выращивание зерновых культур, пчеловодство и лесозаготовкой.



Юрлинские парёнки - старинное блюдо Русского острова. Овощи, обычно корнеплоды, томлёные длительное время без воды в русской печи.

Рецепт.

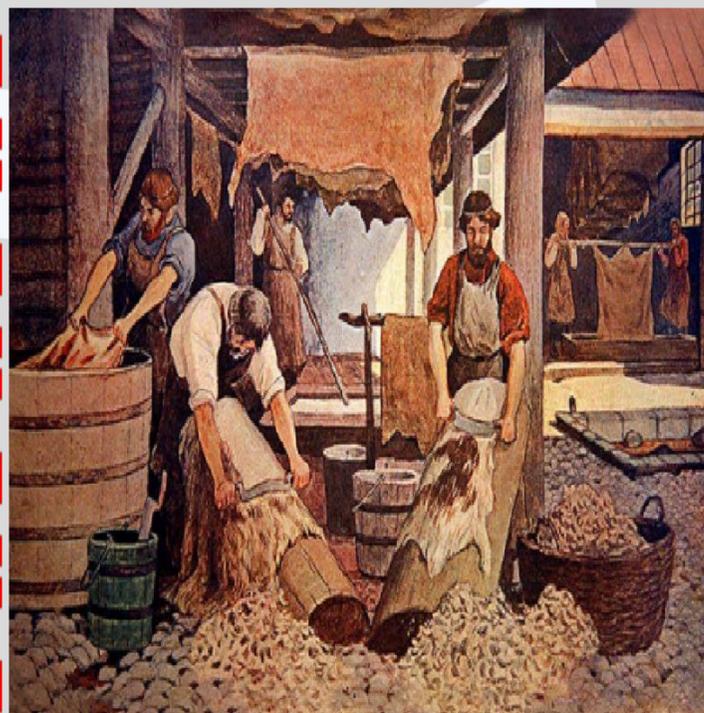
Очистить морковь или репу от кожуры, нарезать средним кубиком, выложить на подочек в 1 слой и томить в печи около 5 часов, чтобы вся влага испарилась.



Пикан - крупное травянистое растение из семейства зонтичных, иногда называемое «сибирским борщевиком», молодые побеги которого издавна употребляли в пищу.

Рецепт.

Очистить побеги от коры, тушить в кастрюле с водой около 20 минут, добавить соль по вкусу. Кушать со сметаной.



Пироги с пистиками - национальное блюдо Русского острова из пистиков, молодых побегов полевого хвоща, которых собирают в конце апреля

Рецепт.

Пистики промыть, очистить и мелко порубить. Соединить их с мелкопорезанным отварным яйцом и солью, после этого тушить в сковороде со сметаной около 20 минут. Начинка готова! Нужно завернуть её в тесто, защипывая его края. Выложить на противень, выпекать при 180 градусах 30 минут.

Дерево желаний



По легенде «Русского острова» дерево желаний – одинокое дерево, стоящее в большом поле, словно памятник несокрушимости. Его ветви истерзаны сильными ветрами. Это дерево обвешано ленточками, в каждой из которых хранится чья-то мечта. Но далеко не каждый может прийти и повесить ленточку, загадав желание. Это место охраняется чудями. Чуди – это местные мифологические существа, охраняющие дерево желаний. У них всегда есть главный, который вовремя сообщает другим о приближении путника к их владениям. Чтобы завязать ленточку нужно сначала развеселить их. Чаще всего люди водили хороводы и пели песни. Если человек решиться подойти к дереву, не развеселив чудий, сразу же будет отвержен от этого места. Когда путник вешал ленточку, чуди только радовались этому, ведь еще одна мечта, еще одно желание украсили их священное дерево.

У каждого цвета ленточки было своё значение. Всего было три цвета:

Красный – цвет земли

Голубой – цвет неба

Белый – цвет чистоты

Эти представления не имеют научного объяснения.



Эскиз фотозоны



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты: Барташевич Ольга Георгиевна

Эл.почта: olga1971-71@mail.ru

Телефон: 83429421467; 89021612474