

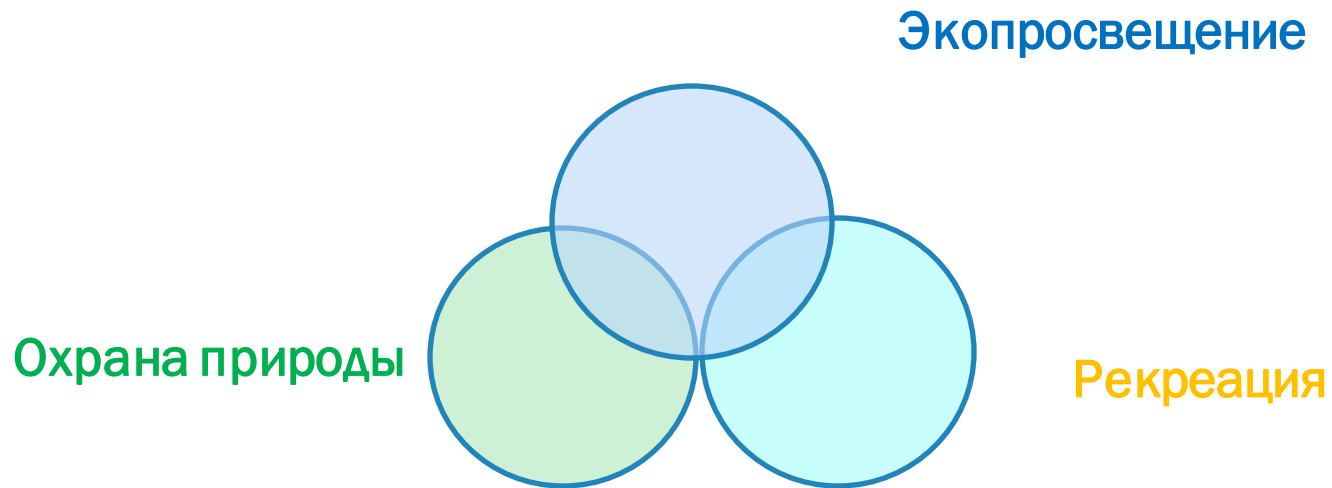
ФОНД
ГРАНТОВ
ГУБЕРНАТОРА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРОЕКТ «ИССЛЕДУЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

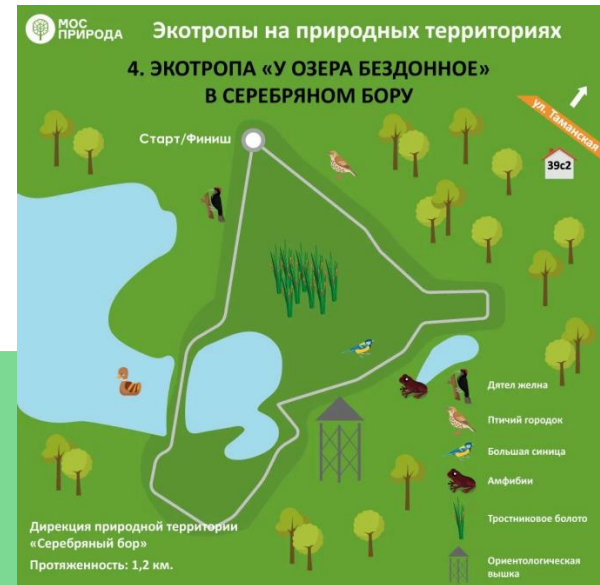
КУЛАКОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОО «АЭПК», К.Г.Н.
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЭКОТРОПЫ:



КЛАССИФИКАЦИИ ЭКОТРОП:

- ❖ По протяженности (от нескольких км до десятков км)
- ❖ По конфигурации (линейные, полукольцовые, кольцовые, радиальные)
- ❖ По сложности маршрута



КРИТЕРИИ ЭКОТРОПЫ:

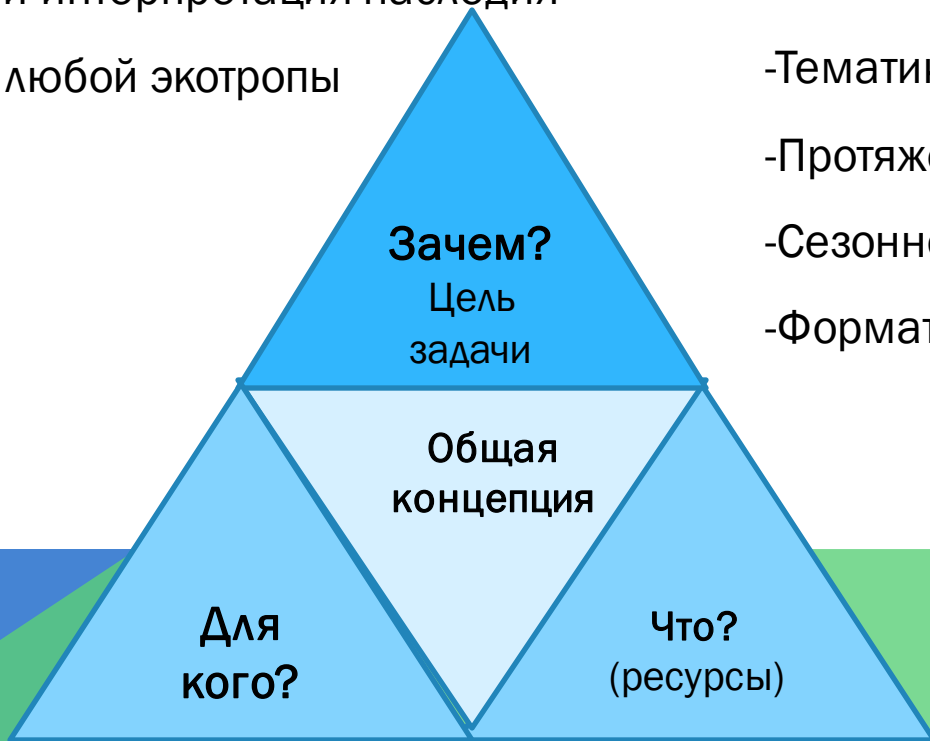
- ❖ Привлекательность (уникальность, живописность, комфорт)
- ❖ Доступность (транспортная, пешая доступность)
- ❖ Информативность (в географии, биологии, экологии)

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ДО РАЗРАБОТКИ ЭКОТРОПЫ:

- ❖ Природные условия
- ❖ Примечательные объекты
- ❖ Характер рекреации (периоды использования, виды активностей, контингент отдыхающих и т.д.)

КОНЦЕПЦИЯ ЭКОТРОПЫ

Сохранение и интерпретация наследия-
правило для любой экотропы



- Тематика и специализация маршрута
- Протяженность
- Сезонность
- Формат экопросвещения (Стенды/Гид)

ПОЛНОЦЕННЫЕ ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ Посетить потенциальный маршрут во все сезоны года
- ❖ Отметить в навигаторе интересные точки для показа посетителям
- ❖ На треке маршрута отметить проблемные участки, где необходима инфраструктура (ступени, перила, настил, мостики, видовые площадки, навигация на развилках, места отдыха и т.д.)
- ❖ Собрать обратную связь от потенциальных посетителей (согласовать входные группы, траекторию маршрута, варианты маршрутов (короткий и/или длинный), размещение места отдыха и т.д.)
- ❖ Информационное сопровождение (гид и/или стенды), кто будет проводить экскурсии....
- ❖ **Полевые исследования компонентов окружающей среды (геологические, географические, биологические, экологические и т.д.)**

ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ Уникальность экотропы
- ❖ Выбор траектории тропы от наличия ценных объектов, ожиданий посетителей
- ❖ Информационное наполнение тропы
- ❖ Интерпретация тропы
- ❖ Этапы работы. Дальнейшее развитие тропы

ПРОЕКТ ЭКОТРОПЫ

- ❖ А – ИНТЕРПРЕТАЦИЯ (информационное сопровождение)
- ❖ В – БЛАГОУСТРОЙСТВО (настил, мостики, ступеньки перила и т.д.) + интерпретация
- ❖ С – БЛАГОУСТРОЙСТВО И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ А+В

ИНФРАСТРУКТУРА НА ЭКОТРОПЕ

- ❖ Объекты должны быть уместны, целесообразны (места отдыха, детские площадки...)
- ❖ Размещение относительно солнечного света



БУТОРИНА Н.Н., ЛЕШИНА Е.В., МАЛИНОВСКАЯ Я.В.

ТРОПА В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ОПЫТ.

– М.:ИЗД-ВО «ПЕРО», 2019. -129 С.



ББК 28.088.6
Б93

ЦЕНТР АМУРСКИЙ ТИГР

СОГАЗ

ЗАПОВЕДНИКИ

Авторы коллектив:
Буторина Н. Н. (главы 1, 4),
Лешина Е. В. (главы 2, 3, 2-я часть),
Малиновская Я. В. (2-я часть)

Авторы фото:
Лешина Е., Лешин А., Буторина Н., Шекина П.
и фото из фондов ЭкоЦентра «Заповедники»

Автор иллюстрации на обложке:
Виктор Миллер Гауса

Буторина Н. Н., Лешина Е. В., Малиновская Я. В.
ТРОПА В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ.
Дальневосточный опыт. – М.: Издательство «Перо»,
2019. – 129 с., илл.

ISBN 978-5-00150-699-7

Данная книга – переиздание и продолжение популярного сборника «Тропа в гармонии с природой», изданного ЭкоЦентром «Заповедники» в 2007 году. В нее вошли методические основы создания экологических троп и результаты шестилетнего проекта Центра «Амурский тигр» по благоустройству сети экотроп силами студенческих отрядов в Сихотэ-Алинском и Лазовском заповедниках.

ISBN 978-5-00150-699-7

© Коллектив авторов, 2019
© ЭкоЦентр «Заповедники», 2019
© Центр «Амурский тигр», 2019

Содержание

Предисловие 4

I часть

Основы создания экологической тропы

1. Генеральный план экотропы 6

1.1. Особенности экологических троп 6

1.2. Вид «сверху». Где необходима экотропа? 10

1.3. Проект экотропы 18

2. Информации или интерпретации? 24

2.1. Разнообразие информационных носителей 24

2.2. Метод интерпретации 25

2.3. Темы и подтемы интерпретации на экотропе 35

2.4. Структурный план и редакция текста 37

2.5. Профессиональная разработка экскурсии 44

3. Профессиональный дизайн – залог успеха 48

3.1. Визуальное оформление стенда 48

3.2. Текст и шрифты 48

3.3. Фон и изображения 54

3.4. Карта или схема 56

3.5. Тестирование 57

4. Работы по благоустройству маршрута 58

4.1. Двусторонняя безопасность 60

4.2. Принципы «необходимо-достоиного» 60

4.3. Чем помогут волонтеры на экотропах? 64

II часть

Дальневосточный опыт благоустройства экотроп в заповедниках. Студенческий строительный отряд «Тигр»

1. Идея проекта 90

2. Цели и задачи студенческого отряда 93

3. Типовой отбор 95

4. Как работает студенческий отряд 97

5. Проект в Сихотэ-Алинском заповеднике 98

6. Проект в Лазовском заповеднике 106

7. Технологии и результаты 111

8. Студенческий отряд и заповедники – итоги сотрудничества 126

Список литературы 128

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!